

Planificação do Projeto – Horta de Ervas Aromáticas/Plantas hortícolas¹

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Atividades/ Estratégias	Recursos		Calendarização	Avaliação	
			Materiais	Humanos		Instrumentos	Crítérios
<p>*Desenvolver um projeto, devidamente contextualizado, de forma imaginativa e criativa, fruto da cooperação e interação com outros.</p> <p>*Desenvolver uma maior e mais profunda interdisciplinaridade e integração dos saberes.</p> <p>*Criar ambientes de aprendizagem assentes numa diversificação de metodologias pedagógicas que fomentem um contexto real de interação dentro e fora da sala de aula, em articulação com outras disciplinas que integram o currículo do aluno.</p> <p>*Pesquisar informação em várias fontes.</p> <p>*Analisar a informação obtida a partir de várias fontes.</p>	<p>*Desenvolver capacidades expressivas de transformação e construção/criação de novos objetos.</p> <p>*Promover atitudes e comportamentos de participação na conservação e proteção de ambiente.</p> <p>* Conhecer os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) – 12, 13, 14, 15.</p> <p>Aceitar desafios ecológicos e sustentáveis.</p> <p>* Criar condições que permitam a partilha de saberes e experiências.</p> <p>* Adequar comportamentos em contextos de cooperação, colaboração e partilha.</p> <p>*Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar.</p> <p>*Conduzir os alunos na construção do seu próprio</p>	<p>*Explorar as possibilidades de diferentes materiais reciclados: paletes; garrações de água destilada; etc...</p> <p>*Construir novos objetos usando material ou objetos recuperados.</p> <p>*Pintar paletes.</p> <p>*Transformar garrações em vasos.</p> <p>*Fixar garrações em paletes.</p> <p>*Selecionar utensílios/equipamentos e ervas aromáticas/plantas a plantar a semear.</p> <p>*Semear ervas aromáticas/plantas hortícolas.</p> <p>*Saber quais os cuidados a ter com as ervas aromáticas/plantas hortícolas.</p> <p>*Construir estacas para identificação das ervas</p>	<p>* Computador</p> <p>* Material de escrita: - lápis de cor; - marcadores</p> <p>* Tesoura</p> <p>* Paletes</p> <p>* Tinta branca</p> <p>* Pincéis</p> <p>* Pregos</p> <p>* Martelo</p> <p>* Serrote</p> <p>* Garrações</p> <p>Ferramentas de jardinagem: borrifador e/ou regador, pá, ancinho, sacho, ...)</p> <p>* Substrato para sementeiras</p> <p>* Sementes</p> <p>* Plantas hortícolas</p> <p>* Etiquetas</p> <p>* Estacas</p> <p>(...).</p> <p>* Documentos vídeo:</p>	<p>* Docente da Área de Ambiente e Reciclagem</p> <p>* Docentes de Português Funcional, Desenvolvimento Pessoal e Social, Inglês, Artes Práticas e PIT</p> <p>* Alunos do 11.º e 12.º G</p> <p>* Famílias</p> <p>* Voluntários</p>	<p>Os trabalhos são realizados ao longo do ano letivo tendo em conta as atividades realizadas nas respetivas épocas do ano.</p>	<p>* Observação direta</p> <p>* Grelhas de registo</p> <p>* Avaliação formativa (oral e em contextos práticos).</p> <p>* Produto final</p> <p>* Auto, co e heteroavaliação</p>	<p>* Empenho e responsabilidade</p> <p>* Participação oportuna e pertinente</p> <p>* Pontualidade e assiduidade</p> <p>* Reflexão e tomada de iniciativa</p> <p>* Cooperação em trabalho de par / grupo</p> <p>* Envolvimento nas tarefas</p> <p>* Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>* Produto final</p>

¹ Este projeto vai desenvolver-se com alunos abrangidos por Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, no âmbito da área de Ambiente e Reciclagem, convocando, igualmente, as áreas de Português Funcional, Matemática Funcional, Espanhol, Inglês, Desenvolvimento Pessoal e Social, Desenvolvimento da Autonomia, Artes Práticas, Expressão Plástica e Plano Individual de Transição (PIT), sendo da responsabilidade da docente dinamizadora adaptar as atividades/estratégias tendo em conta o grau de complexidade na execução das mesmas e a capacidade dos alunos.

<p>*Possibilitar o contacto direto com a Natureza.</p> <p>*Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica dos alunos.</p> <p>*Experimentar diferentes culturas e sementeiras.</p> <p>*Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas.</p> <p>*Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizando atividades manuais.</p> <p>*Criar um espaço sustentável na Escola.</p> <p>*Desenvolver o sentido estético, comparando, refletindo e argumentando sobre as produções artísticas, compreendendo o seu contexto e intencionalidade.</p> <p>*Potenciar a tomada de decisões para resolver problemas.</p> <p>*Aplicar princípios de agricultura biológica.</p> <p>*Agir em prol de um ambiente mais ecológico e sustentável, estimulando uma atitude cívica e consciência ecológica.</p> <p>*Reduzir a pegada ecológica.</p> <p>*Impulsionar o trabalho colaborativo, cooperativo e de equipa.</p> <p>*Reforçar a autoestima e autoconfiança.</p>	<p>conhecimento no contexto interdisciplinar.</p> <p>*Valorizar o saber e experiência dos alunos.</p> <p>* Desenvolver a socialização do aluno.</p> <p>*Consciencializar o aluno para a necessidade de conservação dos recursos naturais.</p> <p>*Utilizar as TIC para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>*Transformar a informação em conhecimento.</p> <p>*Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>*Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>*Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>*Adotar comportamentos que promovam o bem-estar e a saúde, nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>*Valorizar o saber fazer.</p> <p>*Criar na escola uma área verde produtiva pela qual os intervenientes se sintam responsáveis.</p> <p>*Despertar o interesse dos alunos para a criação de uma horta-jardim em casa.</p> <p>*Dar oportunidade aos alunos de aprenderem a cultivar ervas</p>	<p>aromáticas/plantas hortícolas semeadas no Jardim.</p> <p>*Redigir textos informativos.</p> <p>*Elaborar marcaadores/panfletos/cartazes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância dos ecopontos; - regras de separação do lixo; - reciclagem; <p>*Elaborar um vídeo alusivo às diversas fases do projeto.</p> <p>*Melhorar o aspeto paisagístico de parte do espaço envolvente.</p> <p>*Visitar o Oceanário de Lisboa (março).</p> <p>*Visitar o Museu Agrícola da Atalaia (maio).</p> <p>*Colher e degustar o produto final.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3ejiX6AvLY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vNHQxaiRRI0</p> <p>* Sites/ Documentação <i>online</i>: https://www.dge.mec.pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods https://lifestyle.sapo.pt/casa-e-lazer/decoracao-e-jardins/artigos/10-passos-para-criar-a-sua-horta-no-jardim-ou-no-quintal</p>				
---	---	--	---	--	--	--	--

	<p>aromáticas/plantas hortícolas utilizadas na alimentação.</p> <p>*Conscientizar para a importância de saborear um alimento saudável e nutritivo.</p> <p>*Degustar alimentos semeados e colhidos pelos alunos.</p> <p>*Identificar diferentes utensílios/equipamentos necessários à construção de uma horta.</p> <p>*Manusear ferramentas de jardinagem.</p> <p>*Identificar, comparar e classificar ervas aromáticas/plantas hortícolas.</p> <p>*Reconhecer os benefícios das ervas aromáticas/plantas hortícolas para a saúde.</p> <p>*Reforçar o respeito pela Natureza e a importância da sua preservação.</p> <p>*Registar dados na sala de aula, no âmbito das áreas supra referidas.</p> <p>*Identificar alguns fatores de ambiente que condicionam a vida das ervas aromáticas/plantas hortícolas.</p> <p>* Realizar pesquisas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O solo, o clima e algumas ervas aromáticas/plantas hortícolas - O valor nutricional de algumas ervas aromáticas/plantas hortícolas - A importância do solo na reprodução dos alimentos 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>- Os cuidados a ter com a preparação do solo antes de semear/plantar.</p> <p>*Respeitar regras de trabalho em grupo.</p> <p>*Fomentar a prática comprometida do voluntariado de âmbito escolar e local.</p> <p>*Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo de produtos biológicos.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

NOTA: A docente escreve segundo o novo acordo ortográfico.

Escola Secundária Jorge Peixinho, 08 de outubro de 2021

A docente da Área de Ambiente e Reciclagem,
Paula Correia